

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Региональная экономическая политика**

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Региональная экономическая политика» является овладение знаниями и навыками применения региональных принципов в практике управления конкретными сферами хозяйственной жизни региона. Данная дисциплина является одним из базовых предметов подготовки специалиста-практика в области государственного и муниципального управления. Специфика курса заключается в том, что региональная экономическая политика и практика управления ныне является особо востребованными сферами для проведения социально-экономических реформ в Российской Федерации. Изучение дисциплины «Региональная экономическая политика» необходимо специалистам государственного и муниципального управления для ознакомления с новыми процессами и явлениями в региональной политике и механизмах управления ими.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать знания в области теории и методологии разработки региональной стратегии и политики;
- приобрести умение вырабатывать управленческие решения, учитывающие нормативно-правовую базу регионального развития;
- овладеть методами и инструментами реализации управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Региональная экономическая политика» входит в образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули). Элективные дисциплины (модули) 2.1.7.

Освоение дисциплины «Региональное экономическое развитие» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Региональная и отраслевая экономика», «Организация, экономика и управление в АПК», «Аграрная политика и политика поддержки отраслей АПК», «Конкурентоспособность производства сельскохозяйственной продукции», «Региональное экономическое развитие».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении педагогической практики и написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Региональная экономическая политика» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке обучающихся к разработке и реализации экономической политики государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретико-методологические основы разработки региональной стратегии и политики;
- методы, инструменты и механизмы реализации региональной экономической политики;
- основные методы регионального анализа и диагностики региональных проблем.

**уметь:**

- выделять приоритетные направления развития регионов;
- оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;
- вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу регионального развития

- прогнозировать возможные последствия принимаемых управленческих решений, определять эффективность разработки и реализации государственной экономической политики.

**владеть:**

- навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими функционирование регионов различных таксономических уровней;
- навыками системного подхода в решении региональных проблем;
- инструментами сбора, отбора и систематизации информации по объектам экономической политики;
- методами и инструментами, необходимыми для реализации поставленных целей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий  | Количество академических часов   |
|---|----------------------------------|
|   | по очной форме обучения (1 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 40                               |
| Аудиторные занятия, из них:   | 40                               |
| - лекции  | 20                               |
| - практические занятия  | 20                               |
| Самостоятельная работа, в т.ч.  | 68                               |
| - проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 24                               |
| - подготовка к практическим занятиям  | 28                               |
| - подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)                    | 16                               |
| Контроль  | -                                |
| Вид итогового контроля  | зачет                            |

##### 4.2. Лекции

| №     | Темы дисциплины (модуля)  | Объем в академических часах |
|-------|---|-----------------------------|
|       |   | Очная форма обучения        |
| 1     | Сущность и виды региональной политики государства                               | 4                           |
| 2     | Государственное регулирование регионального развития                            | 4                           |
| 3     | Методы и инструменты реализации региональной политики                           | 4                           |
| 4     | Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий           | 4                           |
| 5     | Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства | 4                           |
| ИТОГО |   | 20                          |

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

| №     | Темы дисциплины (модуля)  | Объем в академических часах |
|-------|---|-----------------------------|
|       |   | Очная форма обучения        |
| 1     | Сущность и виды региональной политики государства                               | 4                           |
| 2     | Государственное регулирование регионального развития                            | 4                           |
| 3     | Методы и инструменты реализации региональной политики                           | 4                           |
| 4     | Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий           | 4                           |
| 5     | Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства | 4                           |
| ИТОГО |   | 20                          |

### 4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Темы дисциплины (модуля)                              | Вид самостоятельной работы  | Объем в академических часах |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Очная форма обучения        |
| Сущность и виды региональной политики государства     | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 4                           |
|   | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 4                           |
|   | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 2                           |
| Государственное регулирование регионального развития  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 4                           |
|   | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 4                           |
|   | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 2                           |
| Методы и инструменты реализации региональной политики | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 8                           |
|   | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 10                          |
|   | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 4                           |
| Региональное управление. Разграничение пред-          | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 4                           |
|   | подготовка к практическим занятиям, кол-  | 6                           |

|   |   |    |
|---|---|----|
| метов ведения и полномочий  | локвиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.  |    |
|   | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 4  |
| Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)   | 4  |
|   | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 4  |
|   | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 4  |
| Итого   |   | 68 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Касторнов Н.П. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономическая политика» по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика». Мичуринск, 2024.

2. Касторнов Н.П. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Региональная экономическая политика» для научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» - Мичуринск, 2024.

#### 4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Сущность и виды региональной политики государства**

Понятие региональной политики государства. Особенности федеральной региональной политики, региональной политики Российской Федерации, регионального аспекта других направлений государственной политики Российской Федерации (научно-техническая, инновационная, и т.д.). Деятельность персонала государственной службы по разработке направлений государственной региональной политики. Основные блоки РП: экономический, социальный, экологический. Основные направления экономической региональной политики: укрепление территориальной целостности России, обеспечение развития регионов различных типов, регионализация экономических реформ. Основные задачи социальной политики - создание равных условий для социального развития населения всех регионов РФ и предотвращение возникновения очагов социальной напряженности. Основные задачи экологической региональной политики - размещение производительных сил с учетом экологической безопасности. Этапы региональной политики в России.

##### **Тема 2. Государственное регулирование регионального развития**

Государственное регулирование регионального развития, как метод реализации региональной политики. Уровни государственного регулирования территориального развития: федеральный; региональный (субфедеральный); локальный (муниципальный). Цели и задачи государственного регулирования регионального развития: обеспечение целостности Российской Федерации; повышение качества жизни населения и сокращение различий в уровне социально - экономического развития регионов; формирование единого экономического, социального и правового пространства Российской Федерации. Объекты государственного регулирования. Соотношение с региональной политикой.

### **Тема 3. Методы и инструменты реализации региональной политики**

Методы регулирования территориального развития: прямые и косвенные, административные, правовые и экономические регуляторы (инструменты), применяемые на макро- и микроуровнях. Методы реализации РП. Прогнозирование регионального развития, краткосрочные и среднесрочные прогнозы. Планирование и программирование регионального развития. Прямое участие государства в развитии объектов экономики и социальной сферы в регионах: трансферты из Фонда финансовой поддержки регионов; индивидуальное установление пропорций распределения средств от важнейших налогов между федеральными и региональными бюджетами; адресные субвенции и дотации; финансирование из Федерального бюджета региональных целевых программ. Размещение государственных заказов (закупок). Экономические методы, основные из них: кредитно-денежный, налоговый, бюджетный.

### **Тема 4. Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий**

Система органов государственной власти и управления субъектов РФ. Формирование и функционирование законодательной, исполнительной и судебной властей. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти уровней: федерального и субъектов Российской Федерации. Двусторонние договоры и соглашения о разграничении предметов ведения и полномочий.

### **Тема 5. Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства**

Необходимые предпосылки и факторы для стабильного развития различных сфер экономики региона. Обеспеченность и сбалансированность экономическими ресурсами региона. Инвестиционный климат в регионе. Производственный фактор. Рациональное природопользование. Рост социального благополучия. Внешнеэкономические условия. Финансовые условия. Причины, угрожающие экономической безопасности региона. Внешние угрозы административного и политического территориального сепаратизма. Разрушение общегосударственного инвестиционного климата. Нерациональное использование федерального бюджета. Развитие теневой экономики. Внутренние причины спада производства, вытеснения региональных производителей. Застой научно-технического развития. Неполная занятость региональных ресурсов. Утрата региональной независимости. Понятие кризисного состояния региона. Виды и пороговые значения индикаторов кризисного состояния.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Образовательные технологии</b>   |
|---------------------------|---|
| Лекции                    | презентации с использованием мультимедийных средств и последующим обсуждением материалов  |
| Практические занятия      | выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рассмотрение конкретных ситуаций |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Самостоятельная работа | Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию |
|------------------------|--|

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Региональная экономическая политика»

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональная экономическая политика»

| №<br>п/п | Контролируемые темы дисциплины  | Оценочное средство |        |
|----------|---|--------------------|--------|
|          |   | наименование       | кол-во |
| 1        | Сущность и виды региональной политики государства                               | Тестовые задания   | 10     |
|          |   | Темы рефератов     | 5      |
|          |   | Вопросы для зачета | 10     |
| 2        | Государственное регулирование регионального развития                            | Тестовые задания   | 10     |
|          |   | Темы рефератов     | 5      |
|          |   | Вопросы для зачета | 10     |
| 3        | Методы и инструменты реализации региональной политики                           | Тестовые задания   | 20     |
|          |   | Темы рефератов     | 5      |
|          |   | Вопросы для зачета | 10     |
| 4        | Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий           | Тестовые задания   | 10     |
|          |   | Темы рефератов     | 6      |
|          |   | Вопросы для зачета | 10     |
| 5        | Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства | Тестовые задания   | 10     |
|          |   | Темы рефератов     | 5      |
|          |   | Вопросы для зачета | 10     |

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Цель, задачи и принципы региональной политики.
2. Понятия «регион» и «региональная политика».
3. Приоритетные направления региональной социальной политики.
4. Цель и задачи региональной стратегии России.
5. Цель, задачи и принципы демографической политики.
6. Социально-экономическая региональная стратегия.
7. Национально-этнические проблемы в Российской Федерации.
8. Политическая региональная стратегия.

9. Цель, задачи и принципы национально-этнической политики.
10. Культурная региональная стратегия Российской Федерации.
11. Приоритетные направления региональной национально-этнической политики.
12. Особенности государственной региональной политики в советский период.
13. Узловые проблемы региональной экономической политики.
14. Функции и методы государственной региональной политики.
15. Цель, задачи и принципы региональной экономической политики.
16. Функции и формы реализации политики регионов.
17. Районообразование и региональная политика.
18. Территориальные уровни собственности и региональная политика.
19. Цель, задачи и принципы региональной бюджетно-финансовой политики.
20. Понятие «интересы территории» и региональная политика.
21. Приоритетные направления региональной бюджетно-финансовой политики.
22. Противоречия территориальных интересов и региональная политика.
23. Механизм реализации региональной политики: экспертиза и мониторинг.
24. Структура и функции концепций социально-экономического развития регионов.
25. Целевые комплексные программы регионального развития.
26. Сущность региональной политики государства
27. Региональная политика в РФ: цели и методы проведения.
28. Виды региональной политики
29. Этапы региональной политики в России.
30. Региональная экономическая политика (РЭП) государства
31. Проблемные регионы: понятие и классификация
32. Свободные экономические зоны: понятие, сущность, классификация.
33. Свободные экономические зоны в России: становление и развитие.
34. Проблемы функционирования свободных экономических зон в РФ.
35. Наукограды России - экономические зоны инновационного типа.
36. Оффшорные зоны.
37. Региональная бюджетно-налоговая система: общая характеристика.
38. Бюджетный федерализм в Российской Федерации и использование мирового опыта.
39. Территориальное программирование как инструмент региональной политики.
40. Региональная структура управления
41. Федеральные округа Российской Федерации: общая характеристика, проблемы развития
42. Особенности и перспективные направления политики развития российского Севера
43. Основные направления развития приграничных районов России
44. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъекта Федерации
45. Органы государственной власти субъектов РФ
46. Содержание механизма государственного регулирования регионального развития
47. Методологический подход к оценке эффективности управления
48. Виды эффективности регионального управления
49. Нормативный метод финансирования социальной сферы
50. Методы оценки социальной напряженности

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                           | Критерии оценивания   | Оценочные средства (кол-во баллов)   |
|---|---|--|
| <p>Продвинутый<br/>(75 -100 баллов)<br/>«зачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание материала из разных разделов (тем) учебной дисциплины с раскрытием сущности и области применения;</li> <li>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>- грамотное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов;</li> <li>- полное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- полное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- грамотное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- грамотное владение методами обработки социально-экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием примеров из разных областей народного хозяйства.</li> </ul> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);<br/>реферат (7-10 баллов);<br/>вопросы к зачету (38-50 баллов)</p> |
| <p>Базовый<br/>(50 -74 балла) –<br/>«зачтено»</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, а также их взаимосвязей;</li> <li>- умение излагать изученный материал, производить собственные размышле-</li> </ul>   | <p>тестовые задания (20-29 баллов);<br/>реферат (5-8 баллов);<br/>вопросы к зачету</p>                 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>ния, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов;</li> <li>- умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- владение методами обработки социально-экономических данных, правильность расчетов и выводов.</li> </ul>  | ( 25-37 балл)   |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание сущности теоретических и методических положений по изученному материалу, а также их взаимосвязей;</li> <li>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, производить собственные размышления, делать умозаключения;</li> <li>- частичное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов;</li> <li>- фрагментарное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- частичное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- частичное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализиро-</li> </ul> | <p>тестовые задания (14-19 баллов);<br/>реферат (3-6 балла);<br/>вопросы к зачету ( 18-24 баллов)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>вать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетов социально-экономических данных с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</li> </ul>  |  |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты освоенного материала;</li> <li>- неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, поиска анализируемой информации;</li> <li>- неумение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов;</li> <li>- неумение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- неумение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- неумение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- неумение вычислительными процедурами предусмотренными в рамках дисциплины (модуля).</li> </ul> | <p>тестовые задания (0-13 баллов);<br/>реферат (0-4 балла);<br/>вопросы к зачету (0-17 баллов)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Анализ тенденций развития регионов России: Типология регионов, выводы и предложения. – М.: Служба ТАСИС Генерального директора, Европейская комиссия, 2024
2. Бабурин В. Л., Мазуров Ю. Л. Географические основы управления. – М.: Дело, 2023.
3. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики: Учебник. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2024. – 659 с.
4. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Гокова. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2023. – 424 с. – 978-5-7779-1687-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
5. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учебное пособие / А.С. Прудников, В.Д. Самойлов, М.Л. Тюркин и др.; Московский Университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО»; под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина. - М.: Юнити - Дана, 2023. – 480 с.
6. Еремина Н.В. Региональная политика Европейского союза. СПбГУ, 2023. – 64 с.
7. Занадворов В. С, Занадворова А. В. Экономика города. – М.: Магистр, 2024
8. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 463 с. – 978-5-238-02348-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>.
9. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 663 с. – 978-5-238-01931-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055.html>.

### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.acaweb.ru>
2. <http://www.agropress.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rosagroleasing.ru>
5. <http://www.rost.ru>
6. <http://www.rshb.ru>
7. Международные реферативные базы данных научных изданий:  
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/> Science Publishing Group. Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.pressacademia.org/> PressAcademia. Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.aessweb.com/journals/> Asian Economic and Social Society (AESS). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing. Академическое издание журналов открытого доступа

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Касторнов Н.П. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Региональная экономическая политика» - Мичуринск, 2024.
2. Касторнов Н.П. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Региональная экономическая политика» - Мичуринск, 2024.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа [www.aprs.ru](http://www.aprs.ru)

10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>  
 11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
 12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  | Наименование                           | Разработчик ПО (право-обладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)          |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|
|  | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation             | Лицензионное  | -  | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
|  | Антивирусное                           | АО «Лабо-                         | Лицензи-  | <a href="https://reestr.digi">https://reestr.digi</a>                  | Сублицензион-  |

|  |   |   |                           |   |   |
|--|---|---|---------------------------|---|---|
|  | программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса   | ратория Касперского» (Россия)                   | онное                     | tal.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165                     | ный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024             |
|  | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)  | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное              | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
|  | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)   | АО «Р7»   | Лицензионное              | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
|  | Операционная система «Альт Образование»   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное              | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
|  | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное              | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
|  | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -   | -   |
|  | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU   | FoxitCorporation                                | Свободно распространяемое | -   | -   |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|    | Цифровые технологии                       | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии |
|----|---|--|
| 1. | Облачные технологии                       | Аудиторная и самостоятельная работа                                |
| 2. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Аудиторная и самостоятельная работа                                |
| 3. | Технологии беспроводной связи             | Аудиторная и самостоятельная работа                                |

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа              |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403) | 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180)<br>Экран рулонный<br>2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)<br>3. Стенд (инв. № 1101043023)<br>4. Стенд (инв. № 1101043022)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсо-                              | 1. Компьютер DualCore, матплата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор  | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br>2. Microsoft Office 2003 (ли-                   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>вого проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики)<br/>(ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p> | <p>19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)<br/>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)<br/>3. Концентратор (инв. №2101061683)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>  | <p>цензия № 65291658).<br/>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А)<br/>Профессиональные базы данных:<br/>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.<br/>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.<br/>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.<br/>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.<br/>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)<br/>(ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>   | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)<br/>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)<br/>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)<br/>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)<br/>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)<br/>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)<br/>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)<br/>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261<br/>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian<br/>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)<br/>Профессиональные базы данных:<br/>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.<br/>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics">http://www.specagro.ru/#/analytics</a></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>tics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p> |
|--|--|---|

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 № 951.

Автор: профессор кафедры экономики и коммерции,  
доктор экономических наук

Н.П. Касторнов

Рецензент:

Зав. кафедрой управления и делового администрирования,  
доктор экономических наук

Н.В. Карамнова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции  
протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института  
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «29» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции  
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института  
экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета  
протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции  
протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института  
экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета  
протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции