

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональная экономическая политика

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Региональная экономическая политика» является овладение знаниями и навыками применения региональных принципов в практике управления конкретными сферами хозяйственной жизни региона. Данная дисциплина является одним из базовых предметов подготовки специалиста-практика в области государственного и муниципального управления. Специфика курса заключается в том, что региональная экономическая политика и практика управления ныне является особо востребованными сферами для проведения социально-экономических реформ в Российской Федерации. Изучение дисциплины «Региональная экономическая политика» необходимо специалистам государственного и муниципального управления для ознакомления с новыми процессами и явлениями в региональной политике и механизмах управления ими.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать знания в области теории и методологии разработки региональной стратегии и политики;
- приобрести умение вырабатывать управленческие решения, учитывающие нормативно-правовую базу регионального развития;
- овладеть методами и инструментами реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Региональная экономическая политика» входит в образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули). Элективные дисциплины (модули) 2.1.7.

Освоение дисциплины «Региональное экономическое развитие» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Региональная и отраслевая экономика», «Организация, экономика и управление в АПК», «Аграрная политика и политика поддержки отраслей АПК», «Конкурентоспособность производства сельскохозяйственной продукции», «Региональное экономическое развитие».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении педагогической практики и написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Региональная экономическая политика» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке обучающихся к разработке и реализации экономической политики государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретико-методологические основы разработки региональной стратегии и политики;
- методы, инструменты и механизмы реализации региональной экономической политики;
- основные методы регионального анализа и диагностики региональных проблем.

уметь:

- выделять приоритетные направления развития регионов;
- оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;
- вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу регионального развития

- прогнозировать возможные последствия принимаемых управленческих решений, определять эффективность разработки и реализации государственной экономической политики.

владеть:

- навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими функционирование регионов различных таксономических уровней;
- навыками системного подхода в решении региональных проблем;
- инструментами сбора, отбора и систематизации информации по объектам экономической политики;
- методами и инструментами, необходимыми для реализации поставленных целей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов
	по очной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40
Аудиторные занятия, из них:	40
- лекции	20
- практические занятия	20
Самостоятельная работа, в т.ч.	68
- проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	24
- подготовка к практическим занятиям	28
- подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	16
Контроль	-
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах
		Очная форма обучения
1	Сущность и виды региональной политики государства	4
2	Государственное регулирование регионального развития	4
3	Методы и инструменты реализации региональной политики	4
4	Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий	4
5	Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства	4
ИТОГО		20

4.3. Практические (семинарские) занятия

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах
		Очная форма обучения
1	Сущность и виды региональной политики государства	4
2	Государственное регулирование регионального развития	4
3	Методы и инструменты реализации региональной политики	4
4	Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий	4
5	Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства	4
ИТОГО		20

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах
		Очная форма обучения
Сущность и виды региональной политики государства	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2
Государственное регулирование регионального развития	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2
Методы и инструменты реализации региональной политики	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4
Региональное управление. Разграничение пред-	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, кол-	6

метов ведения и полномочий	локвиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4
Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4
Итого		68

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Касторнов Н.П. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономическая политика» по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика». Мичуринск, 2024.

2. Касторнов Н.П. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Региональная экономическая политика» для научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» - Мичуринск, 2024.

4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и виды региональной политики государства

Понятие региональной политики государства. Особенности федеральной региональной политики, региональной политики Российской Федерации, регионального аспекта других направлений государственной политики Российской Федерации (научно-техническая, инновационная, и т.д.). Деятельность персонала государственной службы по разработке направлений государственной региональной политики. Основные блоки РП: экономический, социальный, экологический. Основные направления экономической региональной политики: укрепление территориальной целостности России, обеспечение развития регионов различных типов, регионализация экономических реформ. Основные задачи социальной политики - создание равных условий для социального развития населения всех регионов РФ и предотвращение возникновения очагов социальной напряженности. Основные задачи экологической региональной политики - размещение производительных сил с учетом экологической безопасности. Этапы региональной политики в России.

Тема 2. Государственное регулирование регионального развития

Государственное регулирование регионального развития, как метод реализации региональной политики. Уровни государственного регулирования территориального развития: федеральный; региональный (субфедеральный); локальный (муниципальный). Цели и задачи государственного регулирования регионального развития: обеспечение целостности Российской Федерации; повышение качества жизни населения и сокращение различий в уровне социально - экономического развития регионов; формирование единого экономического, социального и правового пространства Российской Федерации. Объекты государственного регулирования. Соотношение с региональной политикой.

Тема 3. Методы и инструменты реализации региональной политики

Методы регулирования территориального развития: прямые и косвенные, административные, правовые и экономические регуляторы (инструменты), применяемые на макро- и микроуровнях. Методы реализации РП. Прогнозирование регионального развития, краткосрочные и среднесрочные прогнозы. Планирование и программирование регионального развития. Прямое участие государства в развитии объектов экономики и социальной сферы в регионах: трансферты из Фонда финансовой поддержки регионов; индивидуальное установление пропорций распределения средств от важнейших налогов между федеральными и региональными бюджетами; адресные субвенции и дотации; финансирование из Федерального бюджета региональных целевых программ. Размещение государственных заказов (закупок). Экономические методы, основные из них: кредитно-денежный, налоговый, бюджетный.

Тема 4. Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий

Система органов государственной власти и управления субъектов РФ. Формирование и функционирование законодательной, исполнительной и судебной властей. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти уровней: федерального и субъектов Российской Федерации. Двусторонние договоры и соглашения о разграничении предметов ведения и полномочий.

Тема 5. Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства

Необходимые предпосылки и факторы для стабильного развития различных сфер экономики региона. Обеспеченность и сбалансированность экономическими ресурсами региона. Инвестиционный климат в регионе. Производственный фактор. Рациональное природопользование. Рост социального благополучия. Внешнеэкономические условия. Финансовые условия. Причины, угрожающие экономической безопасности региона. Внешние угрозы административного и политического территориального сепаратизма. Разрушение общегосударственного инвестиционного климата. Нерациональное использование федерального бюджета. Развитие теневой экономики. Внутренние причины спада производства, вытеснения региональных производителей. Застой научно-технического развития. Неполная занятость региональных ресурсов. Утрата региональной независимости. Понятие кризисного состояния региона. Виды и пороговые значения индикаторов кризисного состояния.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств и последующим обсуждением материалов
Практические занятия	выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рассмотрение конкретных ситуаций

Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию
------------------------	--

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Региональная экономическая политика»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональная экономическая политика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1	Сущность и виды региональной политики государства	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	10
2	Государственное регулирование регионального развития	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	10
3	Методы и инструменты реализации региональной политики	Тестовые задания	20
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	10
4	Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	6
		Вопросы для зачета	10
5	Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	5
		Вопросы для зачета	10

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Цель, задачи и принципы региональной политики.
2. Понятия «регион» и «региональная политика».
3. Приоритетные направления региональной социальной политики.
4. Цель и задачи региональной стратегии России.
5. Цель, задачи и принципы демографической политики.
6. Социально-экономическая региональная стратегия.
7. Национально-этнические проблемы в Российской Федерации.
8. Политическая региональная стратегия.

9. Цель, задачи и принципы национально-этнической политики.
10. Культурная региональная стратегия Российской Федерации.
11. Приоритетные направления региональной национально-этнической политики.
12. Особенности государственной региональной политики в советский период.
13. Узловые проблемы региональной экономической политики.
14. Функции и методы государственной региональной политики.
15. Цель, задачи и принципы региональной экономической политики.
16. Функции и формы реализации политики регионов.
17. Районообразование и региональная политика.
18. Территориальные уровни собственности и региональная политика.
19. Цель, задачи и принципы региональной бюджетно-финансовой политики.
20. Понятие «интересы территории» и региональная политика.
21. Приоритетные направления региональной бюджетно-финансовой политики.
22. Противоречия территориальных интересов и региональная политика.
23. Механизм реализации региональной политики: экспертиза и мониторинг.
24. Структура и функции концепций социально-экономического развития регионов.
25. Целевые комплексные программы регионального развития.
26. Сущность региональной политики государства
27. Региональная политика в РФ: цели и методы проведения.
28. Виды региональной политики
29. Этапы региональной политики в России.
30. Региональная экономическая политика (РЭП) государства
31. Проблемные регионы: понятие и классификация
32. Свободные экономические зоны: понятие, сущность, классификация.
33. Свободные экономические зоны в России: становление и развитие.
34. Проблемы функционирования свободных экономических зон в РФ.
35. Наукограды России - экономические зоны инновационного типа.
36. Оффшорные зоны.
37. Региональная бюджетно-налоговая система: общая характеристика.
38. Бюджетный федерализм в Российской Федерации и использование мирового опыта.
39. Территориальное программирование как инструмент региональной политики.
40. Региональная структура управления
41. Федеральные округа Российской Федерации: общая характеристика, проблемы развития
42. Особенности и перспективные направления политики развития российского Севера
43. Основные направления развития приграничных районов России
44. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъекта Федерации
45. Органы государственной власти субъектов РФ
46. Содержание механизма государственного регулирования регионального развития
47. Методологический подход к оценке эффективности управления
48. Виды эффективности регионального управления
49. Нормативный метод финансирования социальной сферы
50. Методы оценки социальной напряженности

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание материала из разных разделов (тем) учебной дисциплины с раскрытием сущности и области применения; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - грамотное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов; - полное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - полное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - грамотное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - грамотное владение методами обработки социально-экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием примеров из разных областей народного хозяйства. 	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, а также их взаимосвязей; - умение излагать изученный материал, производить собственные размышле- 	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету

	<p>ния, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов; - умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - владение методами обработки социально-экономических данных, правильность расчетов и выводов. 	(25-37 балл)
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание сущности теоретических и методических положений по изученному материалу, а также их взаимосвязей; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, производить собственные размышления, делать умозаключения; - частичное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов; - фрагментарное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - частичное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - частичное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализиро- 	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>

	<p>вать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчетов социально-экономических данных с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты освоенного материала; - неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, поиска анализируемой информации; - неумение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов; - неумение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - неумение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - неумение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - неумение вычислительными процедурами предусмотренными в рамках дисциплины (модуля). 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Анализ тенденций развития регионов России: Типология регионов, выводы и предложения. – М.: Служба ТАСИС Генерального директора, Европейская комиссия, 2024
2. Бабурин В. Л., Мазуров Ю. Л. Географические основы управления. – М.: Дело, 2023.
3. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики: Учебник. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2024. – 659 с.
4. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Гокова. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2023. – 424 с. – 978-5-7779-1687-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
5. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учебное пособие / А.С. Прудников, В.Д. Самойлов, М.Л. Тюркин и др.; Московский Университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО»; под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина. - М.: Юнити - Дана, 2023. – 480 с.
6. Еремина Н.В. Региональная политика Европейского союза. СПбГУ, 2023. – 64 с.
7. Занадворов В. С, Занадворова А. В. Экономика города. – М.: Магистр, 2024
8. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 463 с. – 978-5-238-02348-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>.
9. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 663 с. – 978-5-238-01931-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055.html>.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.acaweb.ru>
2. <http://www.agropress.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rosagroleasing.ru>
5. <http://www.rost.ru>
6. <http://www.rshb.ru>
7. Международные реферативные базы данных научных изданий:
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/> Science Publishing Group. Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.pressacademia.org/> PressAcademia. Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.aessweb.com/journals/> Asian Economic and Social Society (AESS). Электронная база данных открытого доступа
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing. Академическое издание журналов открытого доступа

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Касторнов Н.П. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Региональная экономическая политика» - Мичуринск, 2024.
2. Касторнов Н.П. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Региональная экономическая политика» - Мичуринск, 2024.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru
9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.aprs.ru

10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
 11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru
 12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное	АО «Лабо-	Лицензи-	https://reestr.digi	Сублицензион-

	программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	ратория Касперского» (Россия)	онное	tal.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	ный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. № 1101043023) 4. Стенд (инв. № 1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсо-	1. Компьютер DualCore, матплата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (ли-

<p>вого проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>цензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics</p>

		<p>tics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 № 951.

Автор: профессор кафедры экономики и коммерции,
доктор экономических наук

Н.П. Касторнов

Рецензент:

Зав. кафедрой управления и делового администрирования,
доктор экономических наук

Н.В. Карамнова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «29» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета
протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета
протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции